Bitlis Valiliği
ÖZEL

Değerli Kardeşim
Fikret hey:

Gençosman Sporcularla Bitlis’e geldi, selâminizi söyledi; çok memnun oldum. YENİ FIRAT Dergisinin gelmediğini söyledim; yayınına ara verildiğini öğrenince sorduğuma pişman oldum. Keşke yayınına devam edebilse de, bana gönderilmemiş olsaydı, o kadar üzülmeyecektim.

Nazik ilginizle lütfedilen 25 numarayı aldım, çok teşekkür ederim. Fakat kağıdın bozulmuş olmasa neşemi kaçırırdı! Muhtevasının özelliği aynı zevkle okunmasını sağlıyor.

Bizler için tenkit kolay, kim bilir tektrar yayınına başlamak için ne kadar maddi ve manevi sıkıntılar kalanıyorunsunuz. Bu defa daha zarar şartlar altında çıkarıldığına tahmin ediyorum. Azminizden ve fedakârlığınızdan dolayı sizleri ve değerli mesai arkadaşlarınızınıurekaşcitendekriderim.

Emin olun bu dergi, kısa zaman sonra, sizi minnetle ve şükranla yadetirecektir. Burada, Elâzığ’ın Folklörü, sosyal yaşayışı, dille gelmekle kalmyor, Türk Tarihinin ve Edebiyatının en seçme ve usta kalemlerden çıkan beyitleri, kitapları, zevk erbabinin duygularını dinlendirdiıyor.

En iyi hislerle afiyette olmanızı diler, edib kişiliğinize saygılarımıla başarılar dilerim.

Abdullah Asım İğneçiler
Bitlis Valisi
KEBAN BARAJI

ve

GÜNLUK MESELELER

HAKIKATTE bunlar, günün değil, dününün meselesi idi, ve yarının da meselesi olacak. Ama biz bu günlerde çözümünü istiyoruz: Vatan sevmeğin, vatan kalkındırmak, bunun yolunu bilmek ve çaresini bulmak.

1 — VATAN SEVMEK:

Vatanı sevmek için. Ağrı'dan Uludağ'a, Zigana'dan Toros'larına kadar yükselecek, yayla hayatı yaşamak, Karacauglan'i, Gevher'i yi duymak gerek. Ege kıylarını, Karadeniz kıylarını; işeriye dalıp, Iğdır'dan Çukurova'ya ve Antalya'ya kadar yaşayan ovaları; Erzurum'u, Muș'u göğüsleyen yaylaları, hatta kurak bozkır- lari bile, gezip görmekle mümkünündür.

Dün bu güştü; bugün kolay. Dün, öğrenilerek vatanı sevilirdi. Bu gün, görürlerek sevebilir.

Öyle bir vatanda yaşıyoruz ki, altımızda, beş altı kat medeniyet yattır. En üstte, Oğuz, Selçuk ve Osman Oğullarını, san'at ve rikkat nakışları var. Bu yurtta yaşamak; tarihte yaşamak, tarihi yaşamak timpki..


Halbuki kulüpte içkinin dumanı, masada fantazinin yalanı; kumarın heyecanı, yukarda saydkırlardan üstün bilinir. Sıklıkmadan, utanmadan, vatansıverlik iddiasına kalkıştılsa, yetmiermiş gibiydi, Meb'us olmak. Vali olmak, Elçi olmak fırsatı, gerçek vatansıverlerı kaptırmazsa, vay o vatanın haline!..

Sözün kısası, bu yurdu suyu, toprağı, havasıyle sevmeliyiz önce.. Sonra da diğer yönleriyle. Her işin başı aşk ve iman. Her işin başı, sağlıktı ve bağlıktı olduğu gibi.

2 — VATANI KALKİNDIRMAK:

Kalkıp oturmakla olmaz. Namuslu çalışmakla olur. Türkün «namus» sözündede düzen, disiplin de vardır. Herkesin kendi işini, kendi üstüne düşeni; titizce başarması ve bu başardan zevk duyması, kalkmanın ilk şartı.. Bir şart daha var. Belki küçükşenenecktir amma, kalkmanın ikinci şartı bu.. Çalışırken hiç konuşmak, ya da çok az konuşmak.. Konuşmayan insan, miskinlik hastalığına müptelâ değilse, ya iç görür, ya da jayda düşünür. Lâfla ne düşünmek, ne de iç görmek mümkünür: Lâf, kalkmanın kurdudur, onu yer bitirir. «İki söz bir cadi» boşuna mı söylenmiş?


İktisatçılar diyor ki: «Toprak, güneş ve su» olduğu mu, o memlekette en ve rimli tarım yapılır. Türkiye'de bu unsurlardan, biri ikisi değil, üçü de var. Hem de en bol, en şefizli olarak.. Buna rağmen hendi yağımızla bile kavrulamıyoruz; Gelir ve döviz sağlamak şöyle dursun, varlık içinde yoklukla, «fukura-yi sabirin» iz hep.

Bunun sebebi ne? Evet, senez kabiliyetimiz yok. Hatta böyle bir düşüncenin sahibi bile değiliz. İcat ve ihtıra, buluş ve yaratış, tahil ve terkip doğurur; ya ni, çözme ve bağlama gibi belmekle, doku ve örgü mümkündür. Organize gücümüz, kalmamı zahir. İç ve dış baskılar ve tepkiler, bu kabiliyetimizi zedelemiş olmalı. Kendi kabuğuna çekilmek, budur İşte..

Yoksas İmparatorluklar kuran, medeniyetler yaratan, bir milletin, bu zekâ dan yoksun olması mümkün olan şey değil. Her halde ruhlarla ve zihnlerde bir yipranma olmuş; Geri kalmışız da belki bu yüzden. Ama hiç kötümser olmamalı. Bunlar giderilmesi kolay olan, töksazl kemelerdir.

3 — KALKINMANIN YOLU VE ÇARESİ

Çok şey söylenir. çok lâf edilir. Hele ağzı kalabalık sosyalister ortaya çık-tıktan sonra!. Peynir gemisini batırmadan, biz de söyliyelim:

Bunun yolu; ilgi ve işbirliği; çaresi, dayanışma ve kaynaşma. Bu, ne ile mümkün?Kirli çikanların açılıp yıkanması: herkesin varlığını ortaya döküp, te sebbüse kalkışması ile dört elle sarılması: paranın her şeyi halletmiyecğini bile rek, mevhum değerinden vaz geçip, gerçek değerine göre onu ortaya sürmesi..


Bu telâşdan kurtulmakça, ne kadar servet sahibi olursak olalım, püertilken kurtulamayız. Bunun çevremizde ne de çok önüğü var!..


Atalarımızın dediği gibi: «Korkak bezirgin ne kâr eder, ne zarar. Keçinin kuyruğu gibi, ne uzanır, ne kisar.» Bunda şüphe var mı? yoktur elbet.

Ama bu gün, önemli bir konu var: Keban Baruji; ve onun imkanları.. Fakat
(Sonu 32. sayfada)
BARAJ GÜZELLEMESİ

Fırat, bize şavk oku atan bir yavr gibidir,
İşık, bereket saçıp coşan bir kudret gibi;
Tā Ağrı’dan hız atıp boşanan tay gibidir,
Şahlanıp dağ taşı aşan son savlet gibi.

Kol atmış Erzurumdan, Munzurdan, Pülümürden,
Tā Muş’a müjde verip gelmiş, beyaz kömürden;
Bendetmek için onu, çok gün geçti ömürden
Fırat, sabır tüketen, yeni bir hasret gibi.

Sınırla bir kursun kalem, yazmış göğsüne berat,
Artık dizgin tutacak, dağ taş aşan bu kir at.
Bağrımsız basıp ta geçемсяsin ey Fırat!
Yundıkça kanacağız sana, muhabbet gibi.

Emek bizim, güç bizim, bizden hüner, ustalık,
Yuğrulup mânâ ile madde harç olsun artık;
Vatan altın çağına girdi, dost-düşman tanık.
Yurt artık baştanbaşa donansın cennet gibi.

Baraj Anadolu’ya taşan servet olacak,
Doğadan batıya güç, ferc kuvvet olacak,
Baharin feyzine denk öz taravet olacak
Dört uşka hükmedecek millet de devlet gibi.

«Yeni bir çağ gelmede toz penbe seher sanki»
Aşkı meşk edip dağ taş, kendine çeker sanki,
Bu her eserden üstün, özge bir eser sanki,
Bu kurulan yepyeni bir medeniyyet gibi.

Baraj, gecelemi ıslatan rüya şimdi,
Dudaklarımızda kalan kutlu bir dua şimdi;
Sanki ben bir Mecnun’um, o da bir Leylâ şimdi,
Baraj kara sevdâya benzer bir hâlet gibi.

Ruhlar dile getir, bu aşk için Yarabbi!
Onun için kaside yazsin Fuzuli, Nabi;
Yeter; anlatamazsin, bu aşk sen, Hicâbi!
Ustan «Yıldırım» gibi, üstâdın «Fikret» gibi...

HİCABİ KARAÇORLU
Keban Dolyası ile
Elâzığlıların Görevleri

Nazif SÜREL

Keban Barajı I. çi kısmın gövde ihalesi yapılmıştır. Dünyanın sayılı barajlardan biri olarak gösterilen bu tesisin şehrimize hayırlı ve uğurlu olmasını dileriz.


Demir, Kömür, Bakır, Krom, Kurşun Vs. olarak çok zengin toprağ altı rezervelerimiz işletmeye açık yolunda, bugün Türkiye'nin en ucuz yakıt maddesinden daha aşıği bir fiyat malolacak elektrik enerjisi, yatırımlarda Türkiye'de en düşük maliyet tevt compromisektir. Nitekim daha şimdiendem birçok sermayedarların bu yolda titiz bir etüd sahasına sokmuştur. Mesela bir demir çekme fabrikası, bir kurşun, bir teneke,ltk dokum bir bakır izabe tesisi için İstanbul, Ankara vesait şehrlerden heyetler gelirken. Devlet olarak de üçüncü bir Demir çekim fabrikası ile bir su boruları imal edecek fabrika için fikir teati'leri başlmasıdır.

Bugün için bir teşebbüs ve etüd mahuylelindeki sondajlar, çok kısa zaman sonra tabi bir edilmiş olarak karşımıza yükselecektir. İşte bu yatırımların Elâzığlı olarak bizlerce tahakkuk ettirilmiş, şehrime daha çok ikitsadi bir güç kazandırmış olacaktır.


Bununla beraber artık hâlinsini bir kenara bırakıp, Keban barajının önüne p geometri açılı imkanları en işi şekilde kullanmak yolunda bata sermayedarların zık olmak üzere elbirliği ile ve en işi şekilde çalısmalı, fikirlerimiz, güçlerimiz, ve her türlü imkanlarımızla birleşmeliyiz. Önümüzde duran bu problemleri tahakkuk yolunda herbirimize düşen görevleri yomna yapmak üzere çok düşünmeli, uzak görüşlü olmalı ve planlamalıyız.

Bu vesile ile günlerden beri yaptığımız birçok görüşmelerin bize ilham ettiği bazı fikirler de, kendimize düşen bir ödev olarak burada izah etmek her halde faydalı olacaktır. Bu fikirlerin ana hattı Kebanın bile sağılaçaği ve bunun içi eylemleri olana kadar ki bunu da başlica dört maddede gösteribiliştir.

a) Yaplacak yatırımların sağlığı eğilimler,

b) Varlıkların birleştirmesi,

c) Bunlara ilâveten temin olunabilecek kaynaklar,

d) İş gücünün temini.

A) Memlekettimiz artik Ziraatçı bir devlet vasiyeti yanında sürçte Sanayici olma mecburiyetini hissetmiştir. Zira ağır dış borçlar ile bozulan iktisadi dengenin, Ziraı ihracatın zorluğu yanında, sanayi yönünden de açık pa-
zar olmaktan kurtulmamızla düzelebileceği bir gerçekleşir. Nitekim bugün birçok vilayetimiz bu sanayileşmenin tabii bir sonucu olarak o kadar güç kazanmıştır ki, bu güç ve imkanı her gün biraz daha genişletmek ihtiyacı ve yeni pazarlar temini bunu takip etmiştir.

Nitekim, yıllardan beri Elazığ'ı, bir Antep, bir Diyarbakır, Kayseri, Ankara ve İstanbul için alıcı şehir durumuna girmiştir. Vaka şehrimize de hali hazır alıcı piyasası Muş'a kadar uzanmaktadır ve de, bu durum başkasının malını satan bir aracı durumundadır.

Bu projelerimiz tahakkukında biz alıcı durumundan sürülüzümüz gibi, bütün şarık Vilayetlerine ve hatta ilerde doğuş ve güney-doğu komşu memleketleri ihracatımızda faik durumda bir Elazığ olabiliriz. İşte zaten programımız ve yatırımlarınızın bütün kuvvetini bu alıcı piyasasının genişliğinden almaktayız. Böylece ucuz maliyet, geniş interland, heran artan bir yatırım ve bunların tevli edecge büyük devlet yatırımları, tezimizin hülâsasıdır.

B) VARLIKLARIN BİRLEŞTİRİLMESİ

C) SERMAYE TEMİNİ:
Barajın bu yıldan itibaren ödemecek olan istimlak bedelleri besyüz milyon liraya ulaşmaktadır. Bu tedişlerin % 50 side halen şehrime de bulunan veya gine Elazığ'ı olan tacir vasıfındaki kimsele intikal edecektir. Birininner yerde kadar kulağımızı geldiğine göre, bu ticcarlarımız % 10 a ancak ulaşabileceği bir inşaat yatırımı tasavvurlarından vazgeçmemiz üzere kendilerini uyarmak sureti ile milyonlarca liralık bir sermaye sağlanmış olacaktır.

D) GÜÇ TEMİNİ HUSÜSUNA GELİNCE
Şehrimizin % 40 inin dar gelirli bir zümre olduğu, hayat standardı bakımından da bu rada ödemecek ücretlerin mevcut kazancına faik bir durum göstereceği dikkate alınca, hem işci ve hem de işveren memnun edecektir. Böylece Güc temin eden ücretin yüksektiği nişbetinde o güç rахathıkla sağlanacaktır.

Kebanın getirdiği ve yukarıdan beri açık- lamaya çalışılan problemlerin tahakkukuda bizle de düşen görevleri şu birkaç saatlere birkere daha izah etmek isteriz. Bu görevler belki de çok basit görülebilir, ancak onun şeref, mes'uliyet ve hatta mecburiyetini idrak ederek yapmak blai mubahakki ki mutlu kilar.

Başta Vilâyetîmiz ve Belediyemizden başlamak üzere basıncımız, aydınlarınıımız ve hepımız bütün Elâzığlılar, hergün her yerde bu fikir ve temennilerimizi birbirimize söylemeli, hep birlikte bu yolda bir karar almalı ve Elâzığ eski o en parlak günlerindeki ıktisadi gücüne yöneltelimiz.

Nazif SÜREL

---

DÜŞ  E T A Ş L A R I

A. Rahim Balçoğlu
Şiirler

Fiyat: 3 Lira
YIKILAN HARPUT

Toz, duman içinde bıraktı felek,  
Harput'ta eğlenen, gülen kalmadı.  
Her Cuma, al ata binip yelecek,  
«Cirit Meydani» na gelen kalmadı.  

Eskiden nice bir nasip paylandı;  
«Şehir» de kıylanıp, bağdu yaylandı.  
Dereden tepeye hoyrat söyledi;  
O, mutlu günleri, bilen kalmadı.  

Ustası, çırağı; toyu, ermişi;  
Tezgâh başlarında bıraktı işi.  
Puşunun, yazmanın, yok savruluğu;  
Bardaktan boşalan, dolan kalmadı.  

Minare lal olmuş, sararmış çinar;  
Sırrını kaybetmiş ince nakişlar.  
Ne «kürsü başı» var; ne yar, ne karar;  
Anadan atadan kalan, kalmadı.  

Bu günü aşarak, aydın düne çık!  
Dört yana gözünü kapışarak bak!  
Camilerden taşan şen cemaat yok;  
Beş vakti kıldiran, kılan kalmadı.  

Artık, orçıklere pestil dolanmaz;  
Çörtünlar akıp da sular bulunmaz.  
Yad eli değse de böyle tanmaz.  
Talan gerçek oldu, yalan kalmadı.  

Kapılar kitlenmiş, çarşular boş;  
Ne yazınız yazdır. ne kişimiz kiş.  
Halayı, avresi unuttuk kardeş!  
Oynıyan kalmadı, çalan kalmadı.

CENÂNI DÖKMECİ
KADER VE SEBEP

Dr. Gültekin CAYMAZ

İyilik de Allah'tan, kötülük de.

Evet, fakat ancak yaptığımız bir şeye kar-
şılık olarak, Allah bize iyilik veya kötülük ve-
rir. Yoksa, bizim yaptığımız kötülüğü veya
iyiliği bize yaptiran Allah değildir. Biz, işleri-
mizi çeşitli tesirlerin altında kaldıkta sonra
kendi şahsi iradesini kullanarak yaparız. Net-
ticede, sorumluluk tamamen bizim olur. Çe-
şitli tesirlerle misal olarak şunu alalım. Bir
hastayı iyileştirmek için ugrasan bir kimsenin
kafasında, aniden değişik ve farklı bir fikrin
belirmesi, o şahs ruhi alanda yapılan bir yar-
dımdan dolayıdır. Bundan sonra, o şahs şah-
si iradesini kullanarak o fikri işler. Neticede
sorumluluk o şahs ait olur. O şahs çocu
zaman, kendisine yapılan ruhi yardımın farkın-
da bile olmaz ve brighta tan memendeki-
ne ait olduğunu sanarak göünlür.

İnsanların hastalanması veya olmesi bazı
sebeplerin sonucudur. O sebepler tesir etme-
ye başladıktan sonra, hasta veya başka bir
kimse, o sebebin tesirini gidererek bir şey
yaparsa, hasta iyileşir veya hasta o sıradaki
ölmez ve hayat süresi uzar. Hastalığın sebe-
bini sadece maddi (organik) değil, manevi (ru-
hi tesirler yalinı başına veya bir arada rol
oyanlar.

İnsanların kaderinde de benzer bir durum
vardır. Bugün yaptığımız bir işin sonucu ola-
рак, mesela 30 yıl sonra iyi bir durumda kar-
şışamamız Allah'ın koyduğu mukaddereda kai-
delerine göre otomatik planlanmıştır, ya-
ni mukaddedir. Fakat 30 yıl dolmadan yapa-
cığımız başka bir iş, öncelik den farklı bir
sonuç doğurabilir. Bu da yine mukaddereda
kaidelerine göre kararlaştırılır. Bu durumda,
oncak "kader" denen sonuç değişir ve yeni
sonuç meydana çıkar. Yani bir bakıma kader
insanların elindendir, demek gereklyor. Fakat,
biz, bu konuda Allah'ın koyduğu kuralları,
meseî fizik bilimi kanunları (kuralları) ka-
dar iyi bilmeliyizciz için, hangi çeşit sosyal
işlerimizin, kader yönünden, hang çeşit sonuç-
lar vereceğini iyi bilmeyorum. Fakat, dini ki-
taplardaki tavrivelere uymakla iyi sonuçlara
kolayca varabilmemiz beklenmelidir.

Allah'ın insanlara, "tövbe ederseniz affe-
derim" dermesi de, kaderin değişik olduğu-
nun bir delildir. Demek insan affedilince, ön-
ceki, kader kurallarına göre karşılaşacağı so-
çonlar daha iyi bir sonuçla karşılaşmaşına
imkan verilir.

İnsanlar bir işi yaparken, iyi ve kötü ruh-
ların tesirinde kaldıktar gibi, iyi ve kötü in-
sanların da tesirinde kalırlar. Fakat, buna rag-
men, yapılan işin sorumluluğu tamamen yapa-
na altılır. Ve sonuçla, zaman gelince, o karşı-
laşır Bu, iş ile sonuç arasındaki zaman, bazan
bırkaç saniye veya gündür. Bazan daha uzun-
bur, ay veya yıllar gibi, bazan da ancak öldük-
ten sonra ruhumuz sonuçla karşılaşır. Fakat,
çoğunlukla, iyi veya kötü olun, yaptıklarıma-
zin karşılığını hayatta iken ve çok kısa bir za-
manda görüriz. Bu karşılık, para hususunda,
şöhrat hususunda, sevgi veya saygı hususunda
olsun aynıdır. İş ve sonuç arasındaki bağlanı,
Allah'ın koyduğu kurallara göredir. Mesela
başka için iyilik düştünlürseniz, kendin iyilik
bulursun. Başkasına kötülük düşültünlürseniz,
kendine kötülük gelir. Vücuda zevk veren şey-
lerden asırı derecede istifade edersen, zarar-
lı sonuçlar ahrısın. Vücuda gereken organik
maddeleri vermesen, organik veya ruhi ariz-
zalar olur. Ruhi bakımından iyi davranmazsan,
gereken korunmayı yapmanız ruhi veya or-
ganik hastalık olur.

Bütün bu kurallar, açık veya kapalı bir
şekilde, izah edilerek veya edilmeksizin, dini
kitaplarda yazılmıştır. Aklınızı kullanarak
bu kitapları okur ve tavisayelere uylarksa, ka-
der kurallarına uygun olarak iyi sonuçlarla
karşılışırız. Onun için elimizden geleni en iyi
şekilde yapmalıyz. Üst tarafı Allah'ın Yardı-
ımı ile tamamlanır.
KENDİMİZE DÖNELİM

Şükri KAÇAR

Yaşama gücünü ulusal kültürden ve şerefli geçmişinden alınan toplumlar, inanılarını yiyen insanlar gibi bir gün tarıım yapraklarından silinip giderler.


Kültürün ağırlık yönü, tarihimize derinliklerinden getirilen ulusal hasıtlere verilmekçe bu toplumun gücenceşine inançımız yoktur. Yaşama gücünü ulusal kültürden ve şerefli geçmişinden alınan toplumlar, bir gün gelir ki inanılarını yiyen insanlara dönerler. İnanclar yenidikten sonra da ortada bir şey kalmaz. Bugün Türk toplumun gerçekten kendi ne dönmemin, kendini bulmanın sancını çekip dönmaktadır. Eğitimimize olumlu bir yön vermedikçe ve çokulukları kendi benliklerini dıyaraka yetişebilecek olanaklara kavuştur- madıkça mutlu olamayız, mutlu geleceklere doğru yol alamayız. Bunun içinde ki yeni bir

Y. Kemalden Müntahil:

Rubailer

1

«Ahdabını ister iyi, ister kötü seç
İdbâra düşersen seçilirler/çeç
Birçokları kümüş gibi bigâneleşir»
Bir cüzü de ammâ olur ömrünce güleç.

2

Vermiş de nizâm âleme «Rahmânurahîm»
Devrân yine ammâ görünür halka vahim
Farzâ, verebilseydi kul emrine düzen
Gülzâri da eylerdi Cahîm içre Cahîm.

F. M.
HARPUT MAMURETİL'AZİZ
Şeriyeve Sicilleri

(16024 · 1913)

Kırzıoğlu M. Fahrettin

Bütün Doğu-Anatolu ve Azerbaycan'ın gerçek tarihini aydınlatan yeni belgelerin başında, «Dede-Korkut Oğuznâmeleri» gelmekte-dir. Gün geçtikte mahiyeti anlaşlamı ve «Kra-bar» (eski-ermenice) dilinde yazılı kaynakların da gerçek mahiyetini gözme yarayan, Kafkaslar kuzyeyinden Anadolu'ya gelen Sakalar ile onların Horasan'daki kollarından ve İran üzerinden gelerek M.O. 150 · M.S. 430 tarihler arasında altı yüzyl buralara hüküm olan Ar- sakiler'in tarih destanları olan «Dede-Korkut Oğuznâmeleri»ндə, Harput/Elazığ ile çevresindeki bölgelerin İlbeleri (Satrapları) hanedan-ına, «Yeni Fırat»ın bir yayınında dokunarak, KIZILLIK · KÖCA OĞLU YAGANAK · BEK'in destanlıktaki kütülünü belirtmiş. Egil'den Giresun'a çekilecek çizginin boyunca yazılan yerli hakkında ilginç olan ve sonradan Erzincan · Tunçeli · Elazığ · Egil bölgesinde yurt edinen bu İlbeleri soyu, M.Ö. II. Yüzyılda alanenance Kürman ve Asiat Katına ile onun tercümесi M.S. V. Yüzyılda yapan Muṣ-Bīṭlis/Ta-ron bölgesinde yetişme Khorenli Movers'in tarihinde, doğrudan doğruya «TORK (Türk) SOYU» olarak gösteriliyor; ve Yahudilerin SAMSON, İran'ın SACLİ-RÜSTEM, Yunan'ın HERKÜL'ünden çok güçlü bir essiz peh- livan olarak anlıyor; halkın bunlar üzerindeki destanlarından örnekler veriliyor.

Bu bakımından, Egil · Harput/Elazığ · Tunç-eli ve Erzincan bölgelerinin, Oğuzlar ve Oğuz-luk tarihinde «TORK/TÜRK-SOYU» yurdu olarak, çok büyük ve şanlı bir yeri vardır. Elazığ tarihini yeniden yazacaklara, bilhassa M.O. VII. Yüzyılda SAKALAR'ın gelişyle baş- layan bu destanlar birakan TÜRK-Soyu'nun varlığı ve mahiyetini belirtmelerini, bir da- ha hatırlatmış olmakta fayda görüyoruz.

Selçuklu Fethilerinden sonra ARTUKLU, QULKADIRLU ve AKKOYUNLU TÜRKMAN- LARI'nın, bir deyimle BOZ · ULUS'un yurdu olan Harput/Elazığ illi ve çevresindeki çoğraf- ya ve geçebe adlarıyla da, çok değerli olup, ta- rihi aydınlatmaya yarar mahiyettedir. Biz, köy · köyla · yayla · ekerek/mezea · kom gibi yer adılarında yaşayan bu tarihi hâtlarının incelemesiyle, adı geçen ve AKKOYUNLU İmparatorluğunun çekirdeği ve dayanağı sayılan BOZ · ULUS TÜRKMANLARI'nın boy · oynamak · tire ve obalarının yerleşmelerini gösteren be- lirtileri buluyoruz. BOZ · ULUS'a bağlı ve tâbi olarak yaşayan Türkman/Oğuzlar'dan bir kol olarak Kürmanç ve Zazalar'ın kurduğu KARA · ULUS'un bile gerçek etnik varlığını ve Türk- lüğünü de, «Dede · Korkut Oğuznâmeleri» nin işliğinde, yer · adları · toponimleri, dili, etnografya ve folklor kollarındaki inceleme ve Osmanlılarda légenda «Tahrir · Deftleri» ile, Kadılar- larin tuttuğu «Şer'iyye Mahkemesi Sicilleri» üze- rindeki araştırmalar ortaya çıkaracaktır. Türkiyede II. ve bolge tarihini yazacaklar, anılan Osmanlı «Tahrir (Sayın) · Deftleri» ile «Şe- r'İye Mahkemesi Sicilleri» ni incelemeden, doğru ve olgun bir eser ortaya koyamazlar. Anılan bu iki türlü kaynağın incelemesiyle, bir ilin veya bölgenin türü adlarla anılan halk toplulukları ve bunların birbirleriyle olan münasebetleri de belirlimis olur. Artik, yal- nıza basma ve yazma kitapları, madeni pa- ralar ile her türlü yapı ve mezar yazılara başvurularak yazılan il veya bolge tarihleri, geçerler olarak geçmiş ve bugünkü bilinen halkının dinünü tam olarak anlamaya yeter sayılımaz.

Şer'îyye Sicillerinin esziz değerleri biraz olsun belirtmek için, içlerinde nelerden bahsedildiğini kısaca şöyle anlatabiliriz: KADILARIN veridi HÜKÜMLERi'nin suretleri; bir va- kuf, hibe/bağışlama işi; bir tanıklık/shahidlik, bir hâdisenin resmen tesbiti; şimdi piyasa de-
diğimiz eski narılar (alış-satış fiyatları); Devlet Merkezinin (İstanbul'dan) gelen FERMANLAR ile EMİRLER'in, HÜKÜMLER'in, TEBLİĞLER'in özelikleri bu defterlere tarih sırasına göre yazılmıştır. Bunlardan: Celâli ve eşiyyanın takipleri; göçebereler arasındaki anlaşmazlık ve yerleşme/yaylak-kışlaq davaları, ışınları; Vâli ve Sancakbeylerinin idaresinin Kadılarca kontrolü; savaş katılan yerli/yerleşik halk ile göçeberelerin vazifeleri ve ileri gelen kişileri; posta/Tatar ve menzilhane işleri; Madenler ile tuzla işletmeleri ve varsa darp-hane ve (Keği'deki top ve mermi, çivi, nal işleyen fabrikası gibi) imalathaneye işleri; 1654 Kırım Savası ve sonrasında Savaşlarda Orduya at, davar, giycek ve yiyecik gibi aynı yardımlar ile altın-gümüş para yardımda bulunan eşrâf ve ileri gelen hayır sahiplerinin adları ve yardımlarının çeşitleri ile mikdarı; eski okumuş âileleri ile hayır sahiplerinin adları ve ârâsları, hep bu Şer'iyye Mahkemesi Sicillerinde yazılıdır. Kısacası, bugünkün yerli gazeteler ile Hükümet ve İı Genel Meclisi tutanaklarının eski biçiminde yaptıkları işleri, bu Sicillerde bulabiliyoruz. Bu bakımından, 1624 ten 1913 yılına 290 yıllık Harput tarihin (arada yüzylık eksikle) ve iç yaşamını, ancak Diyarbakır Müzesi Kitaplığında bulunan Harput Şer'iyye Sicillerinden öğrenebiliriz. Elâğiç Turizm ve Tamtma Derneği, bu defterlerin türünün mikrofilmleinin alındırmalı ve mühlirlerin fotokopilerini çıkarırarak, Elâğiç Tarihini yazacaklarını incelmesine vermelidir.

Biz, muhterem ülkemizimiz Memişoğlu’nun isteği üzerine, bu defterlerin listesini, milad yıllarını da belirttik, aşağıda sunuyoruz:

**DIYARBAKIR MÜZESİ Kitaplığında HARPÜT/EL'AZİZ ŞER'IYYE SİCİLLERİ :**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yılları Hicri/Miladi</th>
<th>Nu.</th>
<th>Yaprağı</th>
<th>Hangi Padişah çağında ait olduğu</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1034-1035/1624-1625</td>
<td>363</td>
<td>95</td>
<td>IV. Sultan Murad</td>
</tr>
<tr>
<td>1041-1042/1631-1632</td>
<td>181</td>
<td>90</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1042-1043/1632-1634</td>
<td>386</td>
<td>221</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1046-1047/1635-1636</td>
<td>394</td>
<td>100</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1064-1066/1652-1656</td>
<td>385</td>
<td>85</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1064-1066/1653-1679</td>
<td>324</td>
<td>133</td>
<td>IV. Sultan Mehmed</td>
</tr>
<tr>
<td>1072-1073/1668-1663</td>
<td>382</td>
<td>91</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1073 /1663</td>
<td>350</td>
<td>37</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1074-1075/1663-1665</td>
<td>369</td>
<td>96</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1076-1077/1666-1667</td>
<td>397</td>
<td></td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1076-1077/1666-1667</td>
<td>278</td>
<td>45</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1082-1083/1671-1673</td>
<td>362</td>
<td>95</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1094-1096/1683-1685</td>
<td>331</td>
<td>126</td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1103-1133/1692-1721</td>
<td>391</td>
<td>86</td>
<td>II. Süleyman-II. Ahmed-II. Mustafa ve III. Ahmed çağları</td>
</tr>
<tr>
<td>1122-1124/1710-1712</td>
<td>388</td>
<td>94</td>
<td>III. Ahmed</td>
</tr>
<tr>
<td>1136-1138/1723-1726</td>
<td>396</td>
<td></td>
<td>III. Ahmed (arada yüz yıla yakın bir boşlux)</td>
</tr>
<tr>
<td>1235-1250/1820-1835</td>
<td>398</td>
<td></td>
<td>II. Sultan Mahmud</td>
</tr>
<tr>
<td>1249-1656/1833-1840</td>
<td>218</td>
<td>87</td>
<td>II. Mahmud-Sultan Mecid</td>
</tr>
<tr>
<td>1253-1256/1837-1840</td>
<td>393</td>
<td></td>
<td>»</td>
</tr>
<tr>
<td>1250-1264/1844-1848</td>
<td>392</td>
<td></td>
<td>Sultan Mecid</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Koreninoğlu'na:

KOŞMA

Bu «dolu ses»le dol, iç doya doya,
Bil nasıl olurmuş çile doluşu!
Kulak ver, Korenioğlu Mamo'ya
Gör nice, bülbülin dile gelisi.

Ses değil bu, sanki şelve denizde,
Ah içde kaynağış, ürperiş yüzde;
O bahti yar olan gelinlik kızda
Utancın, kıskanıp, güle gülüşi.

Seslenen; su tarih, coğrafya mı?
Söylenen; Elezber, Hoyrat, Maya mı?
Divan mı, Tecnis mi, «Nevruz-Oya» mı?
Belki de dostun bu, lâle yolusu!

Harput'u bu sesmiş, yakıp kül eden,
Yolcu âh o da yol, gelmiyor giden!
Bilinmez bu sesin, nasıl ve neden,
Ta kalbe işleyen yolu, buluşu?!

YOLCU

1280-1281/1864-1865 390  Sultan Aziz
1283-1284/1866-1868 381  »
1283-1289/1866-1871 379  »  »
1299-1307/1881-1890 380  Sultan Abdülhamid
1310-1327/1892-1909 387  »  »
1315-1321/1897-1913 394  ve Sultan Reşud.


Kırımçı M. FAHRETTİN
ILIM ve EĞİTİM

Ahmet KABAKLI

Üniversite gençlerinin bir kısmı neden so-łak nümayişlerinde? Niçin her türlü düzen ve otoriteye sinirleniyorlar? Memleketin kök-lü kıymetlerine, halkın dine imanını, töre ve kültürü nasıl boşverebiliyor, hatta dış-man oluyorlar? Sürüşü beş para etmez Marks çömezlerinin müsteh reçetesinden daha bey-lik yazıları, halkınımız sağduyusuna çarpıp tuzbuz olurken bazı oknum gencelerin onlara, papağan kesilmesi ne mene şeydir?

Prof. Osman Turan bir nesilin kansa gi-ren ve bazı gençleri ses makineleri gibi dü-şünmeden konuştuşan zalim sebepleri, Bütçe Komisyonunda yetkiyle anlatılmıştır:

«Çocuklarımızın ailelerini liselerde değil üniversitede bile öğrenemiyorlar. Oysa «ana dille iyiçik hâkim olmadan sağlam bir kültür sağlam bir mühakemeye malik olunamaz.» Bu temel göre biz de şunları ekleelim.


Millî Eğitimde bağlı bazı kişiler, ÿses işlerini bırakmış, hârgün «sözçik türetmekte» veya türelen kelimeleri okullara, kitaç yazarılarına zorla kabul ettirilmektedir. Uydurma di-le yapış okutmayanlar ceza görükmektedir.

Okutulan tarih kitaplarının çoğu (prog-ramm icabı) hakikat duyugusundan yoksun ve uzak milletlere ait bir yiğin lâfla doludur. Genç hafızalar körün bir süru râkt, on-ları tarihentenegovzakatdır. Büyük âdamlarını, sanat ve âbidelerimizi, geçmişteki ekono-mik gücümüzü, şan ve zaferlerimizi seve seve anlatan böümler azalmıştır.

Coğrafya bilgisi de öyle... Her köşesinde yüzçere tabiat hârakası, amit, plâj, abide, ta-rîhi kalıntı ve insan çevheri bulunan yurdun, gençlerimize sevdirilmeyip «devrimci-lık, Batılılık veya sosyalistlik» adi altında en âdi aşaâlık âyükusun telkin edildiği için oku-muşlarının nicesi, Amerikâya veya Demir perdeye kapılanmak hasreti çekmektedirler. Bir parça okuyanlar, kabuğunun keinminen beynîzî civîvî misali Anadoluây, köyî ve ka-sabayî, bütün töreleri, ahlâki, sefaleti, fazile-ti ile unutmaktadırlar. Fırsat bulunduğa eline kırbaç alan bir hayvan terbiyecisi koçu muy- la haka «devrim» gösterenler yahut memleket düşmanı sererlere kapılıp akıl ve izanın yi-tirenler görülmektedir.

SONUÇ Tâ ilkokuldan başlayarak ilmin ve yurtseverliğin buyuklarına göre... Türk çocuğun edebiyatlarını, sanatlarını, dinle-rini, esanelerini,olkorlarını,oynlarını,tür-kiyelerini,tarihlerinin büyük gururunu ve yurt-larnın güzelliğini sindire sindire, en büyük kısçağını ve taassupla (evet taassupla, çünk-i her millet öyle yapılıyor) okutup sevdi-re-mezdeniz, bu ülke de ne aydın, ne ögrenic, ne öğretmen, ne de profesör bulabiliriz. Kültürel-müzü emperyalizmin ve ahmakliğın boyundu-rugünden kurlamak zorundayız.

(Terciman)
BİR BABADAN ÖGLUNA MEKTUP

Fransızcadan Çeviren:
Hasip MEMİŞOĞLU

Sevgili oğlum Bob!

Sevimli mektubuna ve yaş günüm için yol ladenin hediyanı, binlerce teşekkür.

Elleri başınızi karşıלאmanın, emin ol, iç sıkıcı hiç bir yönü yok, hele, yakınlarınızdan gelen, samimi tebrik ve uzun yıllar temennilerini alınca, daha bir hoş oluyor bu.

Biliyorum bu kaçıncı defaştır, mektubunu tekrar tekrar okuyorum. Ne yazık ki, şu anda oturup şöyle baş başa konuşmak imkânnadında yoksunuz.

Bilhassa, mektubundaki son satır üzerinden durmak istiyorum. Hatırlayorsun değil mi Bob? Benim, herşeye sahip ve mesut bir insan olduğumu ziyavrasın. Seni seven bir karım, güzel küçük torunlarını (onlara senin ve karının Barabara'nın sayesinde sahibim), rehımı, iyi bir sıhhatin, hakika dostlarını ve her istediğin yapabilme özgürlüğünü olduğu ilave ediyorum. Sonra, benim hâlâ ugraşıp didinmelerimden üzülyorsun ve köşeme çeklip rahatma bakımını dileyerek, diyor, sun ki: «her şeyi biraz da oluruna bırak, Baba, sen artık gayesine ermiş, işini bitirmiş bir insanın». 

Seni anlıyorum Bob, benim için nasıl işi dileklerine dolu olduğunu biliyorum.

Yalnız sevgili oğlum, bu son cümlelerin, bende nasıl bir etki bıraktığını, bilmem taşvur edebilecek misin? Dilimin döndüğü kadar anlatmaja çalışacağım.

Hayat mücadelesinde, üzcü sahnelerin sona erdiğini idrak ettir, inkızar ve çeşitli güçlüklerin yenildiğinde şahit olmansınız şapeshiz güzel bir şey. Biraz dışündürsen farkına varacaksın. Öyle anlamarımız olmuştur ki, sen ve Barbara, zaman zaman kendi kendinize sormuşsunuzdur, neden, geçiminizi daha çok koylayaçınızak için biraz daha fazla yardımı mı oluyor?

Yiğilmiş bulaşıkları yıkarken, beşerin bezlerini değiştirmek, veya et yerine makarna yerken ne bileceğim, arabanın, ya da evin vergisini öderken falan, eminim, kendi kendinize: «eğer babam istese, bizi bütün bu güçlüklerden kurtarır» demişsinizdir.

Doğru, size har zaman bir çok gönderbilmirdim, ama böylece sizin şahsiyetinizden bir şeyler çıkmış olmayacak mıydın? Hayatta, «işini bitirmiş» diye bir şey yoktur. Bob!

İnsan her zaman kendine bir yol çizmek zorundadır. Her zorluk, benliğimize yeni bir davranış ektiler ve her davranış biz bir biraz daha olgunlaştırır ve bize yeni bir kuvvet verir.


Bu dayanışma, birbirimize daha çok güvenmemizi ve yek diğerimizden gururlanmanın相符ımsız.


Sen, daha kundaklaydın o zaman, Annen-
le beraber evden çıkmış, hâlâ dumanları tüt-mekte olan enkaz yoğunu bakarak, varlığı-mızı sıfırda indiren bu facianın sonuçlarını düşünsümüzü.

— Bana böyle geliyor ki, bu enkaz altında, külden başka bir şey elimize geçmiyec, demiştim annene.

— Zaman, yalnız başka bir şey değil ki. Ben, şu anda sana sahip olmakla, daha çok bir güven içerisinde hissediyorum kendimi diye cevap vermişti.


Onu asla unutmadım. Bob: Tanrıya o zaman da inanıyor, dediklerimde hep kisa bir dua vardı. «Allahım, dîyordum, güçlülük-ne göğüş germek için bana sabır ve onları yenmek için kuvvet ver.»

Yukarıda «insan daima kendine bir yol çızmek zorundadığ» derken büyük bir zafere bir anda kazanmayı kazandırmış. Bunlar, üst üste yıyulan ve sonunda kendini gösteren kılık, fakat gerçek başarılarıdır. İnsan ejderha ile savaş hazırlannca, onun, işittiğinden de güçlü olduğunu farkedecektir. Ama savaşan yılmamak, geri dönemmemek gerek. İlk gün belki sadece başaklarını kesebilirsin, ertesi gün, daha ertesi gün, onu takip eden gün, sonunda ejderhayi yenebilirsin.

Eğer, senin deyiminde, bir insan «işini bitirmiş» bir noktada olduğunu kabul ederse, artık onun için hayatın bir anlama kalmaması demektir. İnsan kendini emniyet içinde hisse-
dince, bazı geride kalan zamanları düşünür, ya savaşmaktan korku hissi, yahut umitsizlik sebepleriyle yükülü olduğu anları, sonunda heyecan, yeni bir ümit ve son nefese kadar savaşma gücünü kazandığı lâhızları hayal eder. Bu son çabalar «işini bitirmiş» olmaktan değil, kendine bir yol buyla edilmişinden lleri gelmiyecektir.

Gelecek aylarda Barbara ve senden, benim için bir şey yapmanızı istiyorum. Ne zaman böyle işini bitirmiş, bir adam görür ona gıpta ile bakarsanız bir an düşünün ve kendisi kendinize,


İnsanın, bu dünyada henüz çözülecek problemleri, yardım edileceği kimseleri, bağlandığı sevgileri bulunduğuna, senin dediğin noktaya gelmiyacaktır. Bob.

Bir sene sonra, gelecek yaş günümü (o zaman kadar yaşamacağımı sanyorum) kutlamak için mektup yazarsan, bana sakin «işini bitirmiş adam» deme bir daha e mi? Beni teşvik edecek, bana yeni hiz ve güç verecek sözler söyle, çünkü önmüde, beni bekleyen bir sürü işlerim var, ve onları yapmak için ben hayatım bir sene daha kaybetmiş olacağım.

Sana ve Barbaraya muhabbetlerimle.

BABAN

GENÇ KALEMLER

Onbeş günlük Gençlik ve San'at Dergisi

Beyaz Saray, Kalem Kitabeli

İstanbul
BİR REFORMİSTE ÇEVRAP

M. Suphi ÇETİN

Dinimizde reform, mevzuu, zaman zaman günün aktüel konusu haline gelirler, üzerinde durulmakta ve çeşitli münakaşalara yol açmaktadır.

Toplumumuzun, çağdaş medeniyet ise ulaşılmasını yönündeki teşebbüslerin, gayet ağır bir tempo ile yürütümesi dolaysıyla, kalkınmayı gerçekleştirememiş olmamız, fikirlerimizi değişik yönlerden, temelde yatan ana sebenlere doğru itmektedir. "Dinde reform" mevzuu da, Luther'in Hristiyan kilisesi içerisinde mücadele ve neticeleri yönünden, cazip gelmekte ve toplumumuz için çıkar yol sunmaktadır.

Ancak, içinde yaşadığı cemiyetin acıları ile kivranan ve samimiyle bu hususu göz önüne alanların yanında, İslamiyeti karşı alerjisi bulunanların, peşin bir hesaba angaje olarak davaya, istisnamsız saadete karışımları, gerçek din bilginlerinden çok, kiyandan köşeden mevzu ile temasta olanların, sevime ve önderine uyun bir kültür ve fizik muhtevası ile konuyu ele alamamaları, her defasında neticeyi çıkmaza sokmaktadır.

Bir hayli zamanandan, Osman Nuri Çerman adında bir zat, "Dinimizde Reform" adlı dergisi ile, konu üzerinde çok daha değişik şekilde görüşlerini ortaya koyuyor. Dini ilimlerdeki yetki derecesini pek iyi bilemediğim; bu zatin-analytics, eselleştiyesiyim ki, toplumumuz gerçeklerine yabancılığı dolayısı ile, bizi tatmin etmekten çok uzak.

Dergide, Dünyanın gerçekleri ile uyuşamadığı ve yetersiz olduğunu iddia ile Dini inanç ve ibadetlerimiz ele almamakta, onlara temel teşkil eden "Kur'an" in yerine, büyük bir kısmı değiştirilerek, Türkçeleştirilmiş yeni bir "Kutsal Kitap!" ikamesi üzerinde durulmaktadır. Luther'in cesbesine kapılanların, herseyden önce tarihi, ortaçaşı Avrupasının bunalımlarını, Kilise ve Devlet arasındaki mücadeleleri, çok iyi bilmeleri gerek. Nedenleri çok değişik ve aynı olan olayları, aynı formüllere gözümleyeye kalkışmanın aynı değil, aksine, tayım zit neticelere yol açması ve çeşitli ihtilâlara sebebiyet vermesi mümkündür. Toplum, sonunun nereye varacağını, peşinin bilinmeyen bâdirelere sürüklenecek, hiç bir zaman, toplumseverlik eğitildir ve olaması da... Taklitçiliğin çok tembelce olan yolunun ziyade, milli bünüyemizin maddi ve manevi yasası, dertlerini, gayet ciddi bir şekilde eleştirme, kendisini çok iyi tanınma ve topluma temel olan değerleri araştırma gibi, çok daha objektif ve metodu çalışma yolları için seçme móc eder eder.


ve kayboluşundan yararlanarak; Kutsal kitapları, kendi menfaatlerini perçinleme istiklal metinde, tamamen tahrifl edecekti. İşte Kutsal kitaplardaki bu ihilflar dolaysı ile edilir ki, Hristiyanlıkta, çeşitli zamanlarda din kitaplarının tespit maksadı ile Naes, Lodisya, Kartehiç, Truva, Floransa, ve Tran’dan da konseyleri teşekkül etmiş ve Yunlar da birbirlerini den çok değişik kararla varmıştır. Son olarak Protestant toplantısı bu çıkmaza bir yol açıp, neticiyi aydınlığı çıkarmayı gaye edinecek harekete geçmiştır. Ancak bu gün rahî gelişti, ikiseri arasında el’dan da ihtilaf sürüp gitmektedir.


Şu Hâdisin, insanları müsset yola davet edip edişindeki manânam herhalde anlayanlar için kâfi gelmesi gerekir.


Meselâ; Fransada, Mukaddes ziaretçilere gidip, oralarda, gündilleri hizmetlerden dolayı, azizlere şükretmek için yasılan kâğıtları okumak, çeşitli meşleklerle azizlere ziyaret etmek gibi... Bunlardan Saint Christophe, otomobil şoförleri ve sporî güsterileri himaye eder. Saint Expedient, davaların ve sıkışık işlerin yardımıcısıdır. Bunun onlar, mistik hayatın canlılığına hamlederler.

Osman Nuri Bey! Yalnızlık zincirinde değil, fikrinde de gelişmeye düşmektedir.

Bir taraftan, geri kalışımızın sebeplerini «Kur’ân»a yüklemek; diğer taraftan, anlaşılamadığı iddiası ile dışgılı bir şekilde, Türkçe yeni bir «Kur’ân» meydana getirip bunu, O’nun yerine koymak gibi, gayri ciddi iddiaları, bunun en aşıktı deliliğ deil mi?


Herhalde gerilimizi, «Kur'an» ilkelirine göre davranışlarını düzenleniyen div Memleket Aydınlarına yüklemek gibi bir yöne de sapmamalı... «Kur'an» 1 gerilik sebebi olarak kabul ettğimize göre, Memleket aydınlarının, ilâhi Kitap ahlakına bağlılıkları dolayısı ile, bu böyle oluyor diymiyecek sizin. Aksi halde sözleriniz çok güldüğün olur. Bizim dinimiz hangi riyaziyyatçısı, hangi astronoma, hangi patolog, bakteriyolog, anotomist veya fizyoloğ, hangi kimyager'e «sen araçtırmalarında şu noktadan ileriye geçersin» diye sinir könyor; hangi ilim adamin, ilim araştırması dolaysı ile tekird ediyor ki; İlk nazarında aklinza, Kur'an ve müslüman gelmekle?!


Peygamberinin risaletini; (Her şeyi yaratan Rabbi'nin adiyle OKU) ayetinin váyihi: ile başlatan ALLAH; Okuyarak, yazar zihinlerimi, bilgilerimi geliştirmeye emreden din, gerilimizin sebebi olamaz. Gerilik, bilmeden, öğrenmeden, fazla leri gitmek, telâşının tepkisi olsa gerek...


İslâm imiş ol devlete Pâbend-i terakki
Evvel yoldu işbu rivayet yeni ştıkti.
Bu rivayet sizden ileri olduğu için, ikinci de sayilamazsınız artık.

Evet bir reform gerekir, ama dinde mi, yoksa din realesini bir türlü akıllar sallayip gezinir mi? Çözüm gerek; ukde, bu olsa gerek...
Malatya ve Elâzığ basını hiç yokdan birbirini taşlamakta... Bu başa kalkmalar, ne yazık ki, bir çok illerimiz arasında da vardır. Isparta - Burdur, Kütahya - Afyon - Kirşehir, Tokat - Amasya, Siirt - Bitlis v.s.

İllerin rekabeti, bir bakıma, kalkınma çabası için olduğundan, faydalıdır da.. Ama halkın birbirine hor bakması yönünden de çok zararlı.. Bunun gerçek sebebi, geçmiş, gelmiş ve belki gelecek hükümetlerin memleket kalkınmasını, uyanırca bir plan ve progra bağlıyamamasıdır. Kimin Vekili, Bakanı zorluysa, yağma Hasanın bölge gibi, onların kendi memlekellerine imkân sağlaması, geri kalan illerin devlet babaya intizarla el bağlaması, iller arasında buna benzer hoşnutsuzluklar yaratagelmistiştir.

Biz bu konuda düşüncelerimizi, Malatya'da ve Elâzığda çıkan yazıları okuduktan sonra, açıklamaya çalışacağız.

Malatya'da çıkan Birlik gazetesinin makalesi şudur:

OLDU, OLACAK.

— Oldu olacak, barı oyle de olsun kurtulalım?
— Hayır ola yahu, ney olsun da kurtulalım?
— Malatya kaza olsun, Elâzığ'a bağlanılsın da kurtulalım.
— Ne münasebet! Malatya yüzünü aşık nüfusu, kocaman Hükümet konuğ, Belediyesi, çeşitli fabrikalarıyla nasıl bağlanır Elâzığ'a?
— Bağlanır bağlanır bak görecesin. Hele A.P. bir kaç yıl daha iktidarda kalsın, nasıl bağlanır mı bağlanmış mı görüşürüz.
— Tövbe bin kere. Sen aklını oynamışın birader. Olur mu oyle şey?
— Neden olmasın, eskiden Malatya Elâzığ sancığına bağlı değil miydii? Şimdi de bağlanırsa olzm mı yeni? Politik gelişimler ne yapmaya muktadır değil ki?
— ??......
— Ya!
— Evet oyle ya. Elâzığ bütün Bölge Müdürlüğülerini sinesinde topladi, ve

Ya?!


— He ya, deva bulur ya?!


— Yararlı olacaktır,»

Malatya'nın kuşkulu bu yazısına karşı, Elâzığ'ın verdiği cevap da söyledi:

OLMADI, OLACAK!...

«Malatya'da çıkan «Birlik» gazetesinin, 23/Şubat/1966 sayısında: (Oldu Olacak) başlıklı bir yazısı var. Yazan: Lütfi Kaleli...

Elâzığ Malatya çekischesini konu edinmiş, «dur bölgeciliq» çabasından ibaret bir yazıdır bu. Bir dialog...

Mesrutiyet devrinden kalma komitecilik, Cumhuriyet devrinde bir kalıtı gibi devam eden, «particilik zihniyeti» ile, suur altından gelme bir yazi olduğu besbelli... Eski CHP-DP çekischesi yerine, bugün de AP-CHP çekischesine hazırlannak çabası için yazıldıği anlaşılıyor.

Sayın yazar, bir yandan Elâzığ'a, bir yandan da Adıyaman'a sapan taşatmakta.

Malatya'nın eskiden Elâzığ eyalet merkezine bağlı oluşumdan kalma, bir küçüklik hissiyle, Adıyaman'ın Malatya'dan ayrılarak vilayet olmasından gelme bir büyüklük kaygusu; yazının iç esintisi.. Niçin Elâzığ, tarihleri yerini alsun? Niçin Adıyaman vilayet haline gelmesin de, eski haline dönmesin? Dialogun kaygusu, hep bu soru çerçevesindedir. Ancak verilecek cevaplar, düşülen kayguya, hiç de hak verdirecek gibi değil!...}

Adıyamanlı da diyebilir ki, bizi yeren Malatya'ının, önce kendi geçmişini düşünmesi lazım. Malatya da önceleri kazaz ve sancak değil midir? Onların Paşa tutumuya vilayet olması, reva görülsün de Malatya'dan daha eski bir tarih sahip olan Adıyaman'ın, hinterlandi da düşünülerek, vilayet oluşu hoş görülmese!* Bunun yerecek ve yerilecek nesi var?!

Elâzığ'a gelince; gelişmesi, bir Paşa babası tutumu değildir, Tarih ve coğrafiyanın, bilhassa tabiatin yetimi ve itimi iledir. Trabzon-İskenderun, İstan-
bul. Van yolumun kavşağında bulunuşu, siyasetin çözemediği bir düğümür. 
Bakır, krom ve kurşun madenlerinin bu il topraklarından çıkışı, Başkanı ve 
Başbakan iradesyle olmayan, bir Tanrı vergisi... Bugün değil, dün, öbürgün 
vahşi DHİ dürüstü, Elazığ'ın Devlet ve İmparatorluk huzilerine sağ 
ladığını net kazanç, daına milyonların üstünde ve ötesindedir. Bugün bile 
êniz, bakırdan 100 milyon, kromdan 50 milyon lira Ankara’ya yollanmaktadır. 
Diğer gelir kaynaklarını saymakla sözü uzatmayalım...

Buna karşılık, devlet gücünü benimsiyen partilerin, Elazığ’a sağladığı im 
kânın neredi? Bir kaç bına, bir kaç memur ve işçiden ibaret değil mi? Bütün 
bu imkânlar, toprağından pamuk yetiştirin Malatya’nın, bir iplik fabrikasy 
şığınan imkânlarına ulaşabilir mi? Ulaşamaz tabii... Ulaşamaz ama, komşu 

Bize, kalkınmada, D.P. devri de dahl, gelişen Malatya’yı kısıtlandırmak 
tanak bulunduruyoruz. Bu bize anacak sevinçtedir. Bir azumuz varsa, o da: Malatya gibi. Adıyaman’ın da; hiç olmazsa Elazığ gibi, Bingöl ve Tun 
cell’in de kalkınma seviyesine ulaşmasını... Biz o dar bakanın değil, bu geniş 
görüşün hayranıyız.

Elazığ’da bir iki Bölge Müdürüliğinin bulunması bir iki şefliğin kurul 
ması, sayınınğı ocundurmus benziyor. Buna karşılık Sümberbank Müdür 
lüğünün, Toprağın, Zirai Donatım v.s. Bölge Müdürüklüklerinin, Şofor Okulu’ 
nun, Nato Hava Alam’ının ve Şeker Fabrikası’nın, teknik ve ekonomik gerek 
yokken, Malatya’ya kaydoldurmasını, hiçbir gazetemiz, bugüne kadar dedikodu 
konusu yapamamıştır. Yaraniem yok ki göcnumi.

Ama Malatya’da yalnız bunlar değil, galiz küfürlere sahne olan futbol 
maçları bile, dedikodu konusu oluyor. Yazar eski Malatya’ya... Hiçbir icabı 
yokken, Teknik Okulu açılması, Atatürk Üniversitesinden boş kalın yerin, 
yine boş bırakılması için, koparılan yaygara, baykuş sesi gibi, hâlâ kulak 
larında... Vatan yalnız Malatya mı? Hizmetin tadi yalnız «miş miş» yemekle mı 
çıkarılabilir.

Kardeş il olarak, komşu kavgasi yapmaktan sakınalım da, sekseninden 
sonra, Elazığ’da: «Doğrulu batıya imrenilmecek bir bölge haline getirmek» 
vâdinde bulunan, Paşa tutumuya, söz birliği ederek Doğu’ nun, sosyal hakla 
rım birlikle savunalım; sağlıyabilirsek, birlikte avunalım ve övünelim... Gere 
ken budur bizle...

Gerisi, Basın polemiği değil, kürsübaşı dedikodusundan ibarettir. Malat 
lya’ya sevgi ve selamlar...

**ELAZİÇ**

İki ilde çıkan iki yazı: da karşılıklı olarak, okudukta sonra, zihnimizi kur 
calyan düşünceyi açıklıyalım.

Biz bu iki gösteren hiçbirine katılmıyorum. Bizim görüşümüz ve düşu 
şumuz daha başka. Bu görüşün çerçevesi, Dar Bölge, Geniş Bölge değil, bütün bir ülke 
dir. Ne demek istedigimizi, bu yurdun gezin, Edirne’den Vana, Rize’den Antalya’ 
ya, Sinop’tan Antakya’ya kadar gören bilir ancak. Vatanı gezip görmedikten son 
ra, kitapta, haritada yerini bulmakla bilmeMUX mümkün değildir. Halk ne doğru 
soyloyur? Yaşayan değil, gezin bilir. Vatandaş olarak görgülü olmak da bu yolla
mümkündür.

Kızılçakçak'tan bir Kars'a, bir de dönüp Gümrü'ye; Edirne'den, Selânik'e; Antakya'dan, Haleb'e, Şam'a, Beyrut'a; Van'dan, Erivan'a bakanımız kadar versiz ve densiz olduğunu anlamıştır elbet.

Hem öyle bir anlayış ki, anlayana da, dinliyene de iç acısı. yüz kızartısıdır. Yani Ziya Paşanın dediği gibi:

Diyâr-i küfrü gezdim, beldeler kâşâneler gördüm,
Dolaştım Müllük-ü Etrâki bütün virâneler gördüm.

İnsan bir Ankara'yı gezip dolaşır, bir de onun koltuğundaki Kırşehir'i, Çankırı'yı, Bolu'yı, Ankara'yı, İstanbul'u bırakalım bir yana; Bursa ile Bilecik'i; Samsun'la Sinop'u; Trabzon'la Gümüşhane'yı; Erzurum'la, Ağrı'yı, aynı çerçeve içinde gezip görelim. İlk sorumuzu şu olacak tur. Bura, niye bakımlı; ora, neden yıkımlı?! Aradaki fark, objektif imkânlardan değil, subjektif imkânlardan doğmadır. Ergeç bu farkın, bu ayrı tutumun. ortadan kalkacağı tesellisine, gönül-lüyüz.

Fakat tesellisini bulamadığımız başka bir şey var.
Bize hudut illeri, bilerek bilmiyerek, övey evlät gibidir. Bir yana itilmiş sanki. İğreti il gibi...

Edirne'yi, KırklaRéli'nİ, Antakya'yi, Urfa'yı, Van'ı görenler varsadı, bize, ister istemez hak vereceklerdir. Hele Hakkâri'yi söz konusu etmiyelim. O zaman, çözmek istedigimiz düggüm, kör düggüm olur belki.

Gönül ister ki, Türk toprağına ayak basın her yabancı, kalkınma gücümüzü, ilk uğradığı ilde görsün. Bu vatanda oturanların, bu vatana nasıl sahip çıktıklarını, hudut şehriden anlyarak, içeriye doğru gelsin.
İstiklal marşı ile, her Türkçe böyle seslenilmemiş.midir:

Bastığın yerleri toprak dişere geçme tani!
Düşün altındaki binlerce kâfigiz yatanı!
Sen şehit oğlusun incitme, yazıyı Atanı!
Verme dünyaları alsan da, bu cennet Vatanı!

Sözün doğrusu bu iken, biz, hâlâ başka sevdadayız. Tartışması yapılacak olan konu, Dar Bölge, Geniş Bölge Değil, bütün ülkedir. Ancak...

Cenap Osmanyoğlu
ALİ ŞEFİK HOCA ve ÖĞRETMENLİK

Fikret MEMİSOĞLU


Onun öğretmenlik tarafını, bugün hayatta olan yaşlı başlı öğrencilerinden sroransız, anlatmakla bitiremezler. Biz onu yine öğrencileriyle baş başa bırakalım.

Yeni Fırat’ın 10. sayısında şiirlerinden örnekler verirken, 1339 (1923) yılında sultanının yani lisenin birinci sınıfındaki öğrencileri için söylediğii manzumesinin bir kısmını yayınlanmıştır.


Bu kit’alarında takdir de, tenkit te aynı bir özellik taşır. Sözle de olsa, verdiği yerden gül bitmiş olmalı. Öğrencilerinin hepsi, ister silhatlı, ister rahmetli olsun, hocalarının emek hakkını, toplumda aldıkları üstün görevlerle ödenmiş insanlar. Arkasından gidenleri O, mahrürde de şefkat ve muhabbetle karşılayacak süphesiz.

Öğretmenle öğrenci arasındaki bağ, Onunla öğrencileri arasındaki bağlantılı gibi olmalı.


Öğrencilerine yazardıklarım, kalan yerden okumaya devam edelim. Vezni; (Müfteilün, müftei)

Avrupa’da felsefe tabhisi yapan. Ankara Lisesi, eski felsefe öğretmenlerinden Miraç Kadirıoğlu, çok çalışkan bir öğrencisi olimalı.

Kâtip olun biri Mi’râçdîr
Hüsnü’ hattından yana sertâçdîr

* * *

— 25 —
Hüsünü hat elbette göze fer verir
Kaariinin gönlüne ziver verir

* * *

Her ne okutsam derakap beller o
Hep yeni manzûmeler ezberler o

* * *

Kâideler cümlesi deşter dedirdir
Kâffe-i ders onda hep ezber dedirdir

* * *

Büyük bir edip olacağında, bütün arkadaşlarının sözbirlığı olan, fakat Ergani Kaymakamı iken genç yaşta vefat eden, adaşi ve köydaşi Şefik hakkında, hocasının da kanaatı aynı...

İşte Şefik, kâtib-i şirin edâ
Bülbül-ü naldede-i nermîn edâ
Yadığı hep hüsînle mali onun
Sirkati yok, serveti âli onun

* * *

Derse kalkınca şaşıran, noktaları birbirine karşılan, rahmetli öğrencisi Hakkı'nın bile büyük zat olacağı umidinde o. Bu ümit, merhum hocanın koruyucu ruhu注册:

Hakkı hakikatte büyük zât olur
Derse fakat geldi mi hep mât olur
Bellî değil noktası, hatta cimm'un
Câmını bundan sikiyor âdemîn
Bîrdîr ikiisîyle üçün noktası
Halli bilinmez nicide rukdesi

Jandarma binbaşıştyken. Küçük Çekmece'de bir sandal kazasında boğularak vefat eden Eğin'li Tahsin, yaramaz bir öğrenci. Dersten çok, kabadaılık sevdamada. Fakat hocasının arzusu, onun da çalışıp öğrenmesidir. Üzüntüsü de bunu başaramadığından:

Bin kere Tahsin'e derim çok çalis
Gayret edip, dersini bil: tez alış
Âtil-u bûlû geçer eyyâmi hep
Boş yerendir sâ'yinin ibrâmi hep

* * *

Hoca, sessiz oturan öğrencilerinde de kabiliyetler sezer. İşte Çorum Vali Mavâvînî Mahmut Gürlük bunlardan biri:
Hem, an o Mahmud’u veli hem unut
Çünkü onun hep işi, samt-û süküüt
Öyle halûk kimseler, adem olur
Cümle faziletlerle mahrem olur.

* * *

Ankara Lisesi’ndeyken İhsan Mahfî adında, çok kıymetli, fakat çoktan rahmetli olan bir öğretmenimiz vardı. Çok konuşan bir arkadaşımız; «dört saatir boş láf dinliyorum, onun için çok doluyum. Biraz kısa kessen veciz konuşmuş olursun.» dediği hatırlımda Ali Şefik Efendi’nin de belli ki boş láfa yüzü yok. Öğrencisi Faik için söylediğine kit’a da bunun isbattı:

Fâiki benden de sorursan eğer
Doğrusu vermem gerek ondan haber.

* * *

Hâmesi núçizdir uzun láf eder
Hâsîlt birçok sözün isrâf eder

* * *

Kavrîyamaz dersini hakkâyle ol
Sâyine netsen bulamaz doğru yol

* * *

Onda da var gerçî zekâadan eser
Çünkû gelip, Harput’a hergün gider.

* * *

Fuad müslûman çöçügu değil, Dr. Piyer Taşonun oğlu. Ama hoca onu, diğer öğrencilerinden hiçbir ayırdetmez. Hatta şivesinin çaprâşklığından üzûndür bile. Fuad da babası gibi hocaya son derece bağlı.

Nutku Fuûd’în biraz olsâ kavi
Mektebe, ger bulsa yakin bir ev

* * *

Öğretilen şeye söyler o da
Dersi biletlerle başyeler o da

Tapu Müdürü Pertek’li Mamoş Bey, bağ bahçe yahayla bilemedâhi için olacak, zeki olduğu halde, dersine çalışmayı, boş veriyor. Hem zekî olsun, hem de ders öğrenmesin, buna hoca kimzaz mı?

Pertegin İnsâni çalıșkan olur
Bir çögu İrfan ile İnsân olur
Gerçî Muhammedde de vardır zekâ
Bellemiyor dersini vâhasretâ
Neyleyim en sonra nedâmêt çeker
Bû yola insâni hamakât çeker

— 27 —
Tembel olsa dahi hassas bir çocuğa karşı, öğretmenin takımaçağı tavır fark-lıdır. Bunu çok iyi bilen hocanın, öğrencisi Sâlim için söylediğleri:

Akı kâvî, sâ'yi şirîk Sâlimin
Söylerim ahvalini ben mâlimin
* * *
Kalbini hiç incitemem korkarım
Rûhu onun, ince deyip okşarım

Ali Şefik Efendi, öğretmek için nefes tükettiğinden, öğrencisinin uslu akılı oturuşunu yeter bulabilir mi? Okula gelip te öğrenciyene karşı, çok zarif olsa bile, sitemi olacaktır. Bakın, Durak için ne diyor:

Etme sakın bahs o Durak'dan bana
Nakl'edeyim şimdi de ondan sana
* * *
Uslu, akılt oturur tahtada
Bir iki şey öğrencin üç haftada
* * *

Hoca, öğrenciyi evden çok, okula bağlıyan İsansıdır. Ev işini, okul işinden üstün tutanın, okumaktan soğuyacağı telâşında. Büyük umitlerle hayata hazırlamak istediği, Arapkir'li bakkal Ali Efendi'nin oğlu Nazmi'nin tahsilini bitirmeden intiharı, ne hazin?!

Ümit dolu hocasının Nazmi hakkındaki sözleri, insana bir mersiye gibi geliyor:

Nazmi, yazar hattını gayet acip
Olsa gerek sonra bir üstâd edip
* * *
Öğretilen şeyler hoş belliyor
Ezberi dâhi güzel ezberliyor.
* * *
Evde eğer başka bir iş görmese
Öyle hemen her yola at sürmese
* * *
Ben bilirim nolur o, bir gün gelir
Belki bir âlim olur Allah bilir.
* * *

Muhterem hocanın iki adas öğreticisi var. Birisi kondüktör (Mühendis İhsan) diğeri Bakkal İhsan. İkisi de başarıyla hayatlarını kazanmış insanlar. Elbet bunda, rahmetlini payı da var.

Her iki İhsan da çalışkân idi
En iyisi sonraki İhsan idi
* * *
Neylesin evvelkisi, yok vüsvâti
Âdem olur sarfederek gayreti.
ELAZIĞ LİSESİ

OKUL AİLE BİRLİĞİ TOPLANTISI

DOLAYISI İLE


Toplantıda, Yönetim Kurulunun, «faaliyet raporu» okunmuş çalışma raporunu tenkide için üyesi söz verilmiştir.

Hem tartışmalı, hem de çok samimi bit hava içinde geçen, bu toplantısı söz alan ünlü yerden Fikret Memişoğlu:

Okunan raporu, madde ve insabı bakımından başarıları dolayısıyla takdir; fakat mânevi faaliyet yönünden tenkide edeceğimi belirtmek, söz başlamış özettar olarak şu konulara değinmiştir:

Öğretmenle, öğrenci arasındaki münasebetin, samimiyet(te) demelmesi gerekliğini; nitekim medeniyet ve sanatın da, mimimi davranışların eseri olduğunu; samimi yetele her şeyin halledileceği söyledikten sonra; öğretmenin, öğrencide kusurdan önce, başarı araması gerekliğini; eksiklerin toplarına göre, öğrencinin kiymetlendirilmesi gerektiği söylüyor; kendi öğrencilik ve öğretmenlik hayatından örnekler vermiştir.

Yabancı akımlara da değinen Fikret Memişoğlu, kendili milli değerimizi ve gücümüzü her şeyin üstünde tutarak, yaratıcı olmamız gerektiğini, kültürel faaliyette fantazi şeklinde yabancı ideolojilerden sakınmalar, Türk İdeali'nin yalnızlaştırmayı ve yaşatılmasını çaba içinde bulunmak lüzumunu, ileri sürmüşt; bu davranışta öğretmenlerle iş birliği yapmak gerektiğini, halde, raporda böyle bir faaliyetten bahsedilmektedir.

Hattâ, Medeni Dünyada, maziden âtiye koşarken, diğer milletler gibi, hamle yapmak için, liserlerde, (Türk Kültürü) adı; bir ders konulması gerektiğini; bu ders konucaya kadar, öğretmenlerin öğrencilere, her dersi, Türk güclüyü yükseltmek ve Töprkeyi işlemek amacıyla, okuduklarını ve okuttuklarını telkin etmelerini, temenni etmiş, aksı halde, fantası şeklinde yabancı ideoloji, ilere sapan gençleri; milli çığırda yürütme gücüğünün, doğaçlarını, istenilen yolda yapılacak faaliyetin, kilittelreli yönden ele alacağı için, eğitim programlarına da uygun bulunduğu, sözlerine, ek lemiştir.

Avukat Necati Özkaya da; bu konuda, öğretmenliği dolayısıyle açıklamalarda bulunan ve yabancı akımlara karşı konferanslar, açık oturumlar tertip edilerek, bilim yönünden öğrencilere aydınlatılması, aşırı cerryarlardan korunması gerekliğini temenni etmiştir.

Söz alan M. Güneri

Bu konuda kendisinden önce konuşanlarla aynı değil ayrı düşüncede olduğuunu, zira okunan bütün derslerden, bunun sağlandığını söylüyor, teklife işiterek etmedikini belirtmiştir.

Tekrar söz alan Fikret Memişoğlu:

«Kültür» ün ilimden ayrı bir şey olduğunu, kıyımet hükümlerinin toplulu olan kültürün, ilim sel ise, bundan kalan kum olduğunu, ancak vaktin darlığı dolayısıyla bu konunun ayrıca tartışılması gerektiğini, kültürün, milli benliğinin olduğuunu, bu yönden, özel bir önem taşıdığını, söylemekle yetinmiştir.

Dernek Başkanı Mutemir Yazıcı «Kibris davasında Rumların, бизden başka faaliyet, aydınların görevini yapmasından ileri gelmektedir. Birde aynalar, görevini yapmamaktadırlar. Bir «bildiri» yayınlıyarak, Elazığ çevresinde de olası, bütün aynalar, memleket hizmetine, görevde çığrmak gerekir.»

Dedikten sonra, Almanya'da Türk işçileri ile konuşmalarını anlatmış, orada çalışanlarının vatandası, çok çocukları ayrı yaşamının heretini, iş alanında dikkirikleri Bayrakan gölgesinde ağlayarak giderdiklerini, bu ayrılgı
ve bu üzüntüye sebep, Türkleyedeki muineverler olduğunu; zira Avrupadaki bütün mad- di imkânın, Türkleyede de bulunmasına rağmen, bize fabrikalar kurulamadığı, çalışma alanları bulunmadığı için, memleketten uzak-da çalışmak zorunda kaldıklarımı, bu işlerin karışımda, diplomaları aydınların, diplomaları yüzlerine peş yapmak gerektiği, tevsiiye eden işçilerimizin düşüncelerini, dileklerini, haklı bulduğumu, heyecanla belirtmiştim.

Şükrü Kacer Okul faaliyetinde kazahanın yüzüne altımsı eğitim sisteminde, yüzüne kırkanın öğrenciye bulduğumu, kendisinin de öğretmen olmasına rağmen, gerçekten samimiyle itiraf ettiği bildirim; misaller verecek afyndali açıklamalarında bulunmuş ve çocukların kültür bağlanmasalar için, boş vakitleri de değerlendirecek kütüphaneler, halkın salonları durulması gerektiği, bir çare olarak göstermiş; bu konuda Mutemit Yazi da, çocukların baskı altında yetiştirilmesini doğru bulmamış, çocukluğu yaşayıyan bir öğrenci, liseye geldiği vakti, ruhi boşluk içinde bulunduğundan, yaşamadiyi hayatımı yaşamak istiyerek, ağır öğretme katlanamıyarak, başarısızlığı ugradığını; bu başarısızlığın önlenmesi için, çocukların ikokulda gerçek hayatlarını yaşamak imkânını sağlamanın ve bu maksatla Elazığ'da çocuk bahcesi yapılmasını için, Belediyeye teklifte bulunmasını kara altına alınması istemiştir.

Veillerden Hacı Sabri Aksoy Lisede iki çocuğunun bulunduğu, bu liseden birinin belge aldığı, çocuğunun bu belge aralıksız sebebini araştırırca, kabahati kendisinde bulduğun, söylemiş; bu kabahatin de çocuğun ta-kip etmenek sebebini dayandığını bildirmiş; ancak diğer çocuğun ilgilenişi öğretmenlerle görüşmek istemesine rağmen, bu imkân elde edemediğini, zira okula her uğrayışında, öğretmenlerin derste bulunmasından dolayı görüşmesiğini açıklamış. Vell ile öğretmenlerin görüşmeleri için, on beş günde, yahut aşağı bir toplantı terbiedilmesini dilemtmiştir.

Söz alan Kasım Şenol Nazari öğretmenin çok fayda sağlayamayacağını tatbikat hazırda durulması gerektiğini, öğretmenin, şeker ve çimento mevzuunda öğrencilere beraber fabriyaya giderek ders vermesinin fayda sağlayacağını, söyleyerek, temennilerde bulunmuştur.

Şerif Bitirim de Kendi öğrencilik hayatından söz ederek, burnunun, okuma uygun yaralanmış olduğunu, hocasinin kendisini göz-cmesine karşı, babasının teşekkürle gittigini, söylemiş; terbiyesiz öğrencilerin, cemiyete muzur insanlar olacağı için, siki inzibat altına alınmasını, icabında okuldan kovulmasını, istemiş, öğretmenlerin de kabadayıktan vazgeçmelerini, temenni etmiştir.

Seçim hususunda usule dair kongre divanıyla delegeler arasında yapılan tartışma, usule aykırı bir sonuca bağlanmakla beraber, yine tatta bağlanarak hal edilmişdir.

Kongre kapanmadan önce, okul müdürü İbrahim Şehidoğlu; konuşmalar hakkında düşüncelerini söylemiş. Aydın'a tayini dolayısıyle Elazığ'dan ayrıldımdan evvel ilgilerinden dolayı da öğrencisi vellerine teşekkür etmiştir.

Son olarak söz alan Tarih öğretmenini Fik- ri, müdürünün söylemeğini unuttuğunu konulara değişim ve bu surette kongre, samimi ve kültürel bir hava içinde sona ermiştir.
İL HABERLERİ


Baraj ve Santral inşaatı ihalesinin mukavelesi, imzalanırmken bir konuşma yapan aynı Demirel, başkan olarak:

«Hayaller hakikat oldu» demekle sözde başlamış ve ilâve etmiştir:


Millete verilen sözün, tutulması ne mutlu şey!


3 — Gerek Harputa, gerek kalabalık köylere elektrik vermek için, İller Bankası Bölge Müdürlüğüne, projeler hazırlanmış ödenek sağlanmış bulunmaktadır. Bu yıl, bu işin başarılıacağı bildiriliyor.

4 — Devlet yolu olan Harput Elazığ yolunun, Karayolları Bölge Müdürlüğü tarafından bu yıl ikmâli, araç sağlanacağı takdirde mümkün görülmekte, milletvekillerimiz tarafından yol ikmâlinin gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

5 — DSİ. IX. Bölge Müdürlüğü tarafından erozyon faaliyeti gösterilen Harput ve çevresi, açılandanmak üzere orman idaresine devredilmiştir. Orman Bölge Müdürlüğü tarafından çevrenin açılandanma hazırlığa başarılmıştır.

6 — Baraj dolayisiyle yerde değiştirilecek olan Şeker Fabrikasının, Kesrik Hırıkik, Mornik Hüseynik, ya da Sürükür Venk arasında uygun bir yere nakledileceği söylenmekle ise de, henüz yerinin kesin olarak tesbit edilmemesi, halk arasında intizar konusudur.

7 — Şehir Garajı olarak kabul edilen yerin, istimâlâkine lüzum kalmaksızın, Belediye ile arsa sahipleri arasında uzlaşmaya varılması, bu yerin Belediye adına tescili için ödenek sağlanmıştır.

Buna pekâlâ olarak, kurulan kooperatif, sanayi çarşısı yaptırma için, arsa temini hususunda, Belediye ile temas halindedir. Bu iş için, üç yer söz konusudur

1) Şehir Garajının bitişiği (tugla harmanları).
2) Hacı Ziya Bey çiçtiği (Zaimoğlu arası).
3) Hanpinar çevresi.

İkinci yerdeki arsalanın pahalı olması, üçüncü yerin uzak bulunması dolaysıyla, esnaf gerek yakınılık, gerek fiat, gerekse Şehir Garajına ve sanayi mahallesine bitişik olması yönünden, biricin yerleri tercih etmektedir. Henüz bu hususta, bir karara varılmamıştır.
KEBAN BARAJI ve GÜNLUK MESELELER

(Başyazının devamı)


Eğer bu gün de sillasınız, dayanışma ile işbirliği körmeye ise, yakında gelecekler, kanat çırpmaktan gayri, elimizden bir şey gelmez artık!.. İş adamlarımızı konuşmaya, danışmaya, bağdaştırmaya, karşımaça davet ediyoruz.

YENİ FIRAT

MANİLER

Kol aç, gele, el bağla;
Yak bağırın, yürek dağla.
Dönüp de gelene dek.
Ağla, di gözüm ağla.

Kol aç, sartin gelene;
Dalda ol görgelene.
Bin kızı bahşiş vermem,
Bir duvakı geline.

Kol aç, gelene doğru;
Gül at gülene doğru.
Kes bağırın, kanım aksın,
Kadır bilene doğru.

Kes bağırın, kanım aksın
El âlem durup bakınsın.
Dost desin yavaş oldu,
Dişmanlar kına yaksın.

Giderim Van'a doğru.
Uğrum Revan'a doğru.
Bağrımı açıp gidim
Yara sarana doğru.

Giderim Muş'a doğru,
Yolum yokuşa doğru.
Gülbalaları itirdim,
Yaz döndü, kişarda doğru.

— 32 —